

### ECLESIASTES

É inegável que vivemos dias difíceis e confusos. Muitas vezes, nos deparamos com questionamentos profundos: por que Deus permite a presença do mal no mundo? Como lidar com as contradições e frustrações da vida? Justamente por isso, o estudo do livro de Eclesiastes é tão necessário. Este livro encara de forma realista os desafios da vida, como a injustiça, a brevidade da vida e a insatisfação, com o objetivo de conduzir o leitor à plena dependência de Deus. Afinal, quando compreendemos corretamente quem Deus é, somos capacitados a viver com sabedoria e propósito.

Com isso em mente, preparamos uma série de cinco lições no livro de Eclesiastes. Acreditamos que é fundamental que as crianças aprendam a observar a realidade ao seu redor e percebam a presença e a ação de Deus em todas as coisas.

#### **Temas das lições:**

**Lição 7** – Tudo tem o seu tempo

**Lição 8** – Dois é melhor que um!

**Lição 9** – O tesouro da sabedoria

**Lição 10** – Lembre-se do seu Criador!

**Lição 11** – O mais importante de tudo

Sugerimos assistir aos vídeos sobre o livro de Eclesiastes no canal *Bible Project Português* para conhecer mais sobre a literatura de sabedoria e a estrutura dessa obra bíblica.

Para envolver ainda mais as crianças, considere preparar uma decoração temática para esse período. Sugestão: use figuras de relógios, marcadores de tempo e balões com rostos expressando diferentes emoções (alegria, tristeza, tédio, medo, entre outras). Esses elementos podem enriquecer o ambiente e facilitar a compreensão dos temas abordados.

Durante as próximas semanas, convidamos você a refletir sobre as mensagens de Eclesiastes e a considerar como tem enfrentado os desafios da vida e planejado o futuro, sempre com os olhos voltados para Deus.

Que o Senhor abençoe seu ministério!  
Equipe Editorial



# LIÇÃO 7

## TUDO TEM O SEU TEMPO



Eclesiastes 3.1-8,11



“Tudo tem o seu tempo determinado, e há tempo para todo propósito debaixo do céu” Eclesiastes 3.1



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele é soberano e determinou todas as coisas que acontecem.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o motivo de usarmos bem o uso do nosso tempo e de aproveitarmos as oportunidades que Deus nos dá.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- reconhecer a soberania de Deus sobre o tempo e tudo o que acontece
- aprender a usar o tempo com sabedoria, fazendo boas escolhas no dia a dia
- entender que seguir a Jesus também envolve aproveitar o tempo e as oportunidades para agradar a Deus.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Decoração diferenciada (veja a Introdução)
- Para Ativação
  - Bananas verdes e bananas maduras
  - Um prato, palitos e um pano de prato
- Para Exposição
  - Uma caixa ou mochila com diferentes relógios (pulso, parede, analógico, digital), uma amulheta ou cronômetro, um calendário e um celular.
  - Para os menores: óculos escuros, leque, guarda-chuva, cachecol, uma seringa sem agulha e/ou termômetro, um brinquedo, uma almofada. Imprima, recorte e coloque na mochila um emoji feliz e um emoji triste.
  - Para os maiores: brinquedo de bolha de sabão, óculos escuros, leque, guarda-chuva, cachecol, uma seringa sem agulha e/ou termômetro, blocos de montar, um ramo

viçoso e um ramo seco. Imprima, recorte e coloque na mochila quatro emojis: feliz, triste, com raiva e amoroso.

- Certifique-se de colocar todos os objetos listados dentro da caixa ou mochila.
- Para Fixação
  - Memorização para os maiores: um cronômetro (celular), papel e lápis para cada aluno.
  - Atividade: cópia do enfeite para maçaneta para cada aluno, lápis de cor, canetinhas, tesoura e cola.



### É BOM SABER

**Eclesiastes 3.1-8.** Este poema pode ser uma das partes mais conhecidas da Bíblia para muitos que, de um modo geral, pouco conhecem do restante da Bíblia, mas é também, ao mesmo tempo, uma das passagens menos entendidas. A intenção do Mestre aqui não é diretamente fazer prescrições para a vida, mas principalmente oferecer pronunciamentos sobre o fato de que, da perspectiva de Deus, é ele quem ordena todos os aspectos da vida e das ações das pessoas. Mesmo quando há doença, morte, guerra e coisas semelhantes, é Deus quem comanda os tempos e as épocas da vida. Isso não significa que Deus queira deixar a vida de alguém cair no caos, pois ele também assegura que haja tempo para dar à luz, para curar e também tempos de paz. (*Comentários do Antigo Testamento – Eclesiastes*, de Walter C. Kaiser Jr, Cultura Cristã)

**3.1 Debaixo do céu.** Equivalente a “debaixo do sol”.

**3.2-8** Ao relacionar 28 tempos específicos que ocorrem em 14 pares de circunstâncias opostas, o Pregador emprega recursos literários destinados a expressar totalidade. Os dois números são múltiplos de sete, que é usado frequentemente para expres-



em coro: “Deus é soberano e tem o controle sobre todas as coisas”. Depois, exemplifique dizendo que Deus criou as estações do ano, usando os objetos da caixa para explicar: Deus faz o sol brilhar no verão e sentimos muito calor! (**óculos escuros e leque**). Mas é calor e sol o tempo todo? Não! Deus manda a chuva, o vento e o frio no inverno! (abra o **guarda-chuva** e coloque o **cachecol**, ou outro item que represente o frio). O nosso Deus dá ordens ao sol, à lua, às estrelas, ao vento, à chuva. Deus controla tudo porque ele é o Criador soberano.



A Bíblia diz que há tempo para rir e para chorar. Mostre os **emojis** e pergunte aos alunos o que os deixa felizes e o que os entristece. Mostre a **seringa** e o **termô-**

**metro** e comente sobre quando ficamos doentes e como isso nos deixa tristes e abatidos. Enfatize que não ficamos felizes o tempo todo e nem tristes para sempre.

Em seguida, mostre o **brinquedo**, a **almofada** e explique: Também há tempo para brincar, mas nós não brincamos o dia inteiro, não é? Depois vem o tempo de descansar e dormir. E Deus fez tudo isso para o nosso bem! Ele sabe o tempo certo de cada coisa na nossa vida.

A Palavra de Deus ensina que, no tempo certo, Deus enviou o seu Filho Jesus ao mundo. Quando Jesus viveu aqui na Terra ele não desperdiçou o seu tempo. Faça mímicas com a turma enfatizando as palavras em negrito. Jesus sabia quando era hora de **curar** e quando não era. Sabia quando ficar **alegre** e quando ficar **triste**; quando **estar com as pessoas** e quando **se afastar** para orar. Sabia quando **falar** e quando **ficar em silêncio**. Pausa silenciosa.

Jesus é o nosso Salvador e maior exemplo de que há tempo para tudo. Olhando em todo tempo para ele, aprendemos a viver para agradar a Deus, aproveitando cada oportunidade que Deus nos dá.

### Aplicação

Devemos ser como Jesus. Então, como devemos usar o nosso tempo? Faça mímicas das atitudes destacadas em negrito. Com **preguiça** o dia todo? Não! Com **birra** ou **malcriação**, fazendo só o que queremos, na hora que quisermos? Também **não**! Vamos lembrar juntos: Deus é o Senhor do tempo e nós somos seguidores de Jesus! Por isso, devemos usar o nosso tempo e aproveitar cada oportunidade para amar a Deus e servi-lo com tudo

o que fazemos, e para cuidar das pessoas que ele colocou ao nosso lado.

Professor, fale sobre a importância de fazer o que deve ser feito sem “enrolar”. Exemplifique: na hora de acordar, comer, se arrumar. Estimule a participação, pedindo que deem outros exemplos. Enfatize que a maior motivação para usarem o tempo da forma correta – sem desperdício ou enrolação – é serem parecidos com Jesus. Ore ao final.

### Para os maiores

Explique que a base deste e dos próximos estudos será o livro de Eclesiastes. Pergunte o que eles conhecem sobre esse livro. Após ouvir as respostas, leiam juntos Eclesiastes 1.1. Deixe claro que o rei



Salomão é reconhecido como o autor do livro e, em seguida, converse com a turma sobre o que eles entendem sobre a expressão “vaidade”. Incentive a participação. Em seguida, faça bolhas de sabão e explique: Para a maioria das pessoas que ouve a palavra “vaidade”, a primeira imagem que vem à mente é a de gente bem arrumada e elegante. Porém, no contexto do livro de Eclesiastes, “vaidade” significa algo como névoa ou vapor – algo passageiro, que não dura, que não podemos agarrar – assim como a bolha de sabão. Salomão observou que, sem Deus, nada na vida faz sentido.

Buscar a felicidade em coisas passageiras é como correr atrás do vento. Já viram alguém tentando fazer isso? Não faz sentido! Agora, vamos descobrir o que realmente faz sentido quando falamos sobre o tempo que Deus nos dá.

Leiam juntos Eclesiastes 3.1. Depois, peça que olhem para cima e pergunte o que estão vendo. Eles provavelmente responderão que é o teto. Pergunte o que está acima do texto. Conduza a conversa até que pensem no céu e compreendam que tudo o que vivemos acontece “debaixo do céu”, como diz o texto – ou “debaixo do sol”.

E quem está acima de tudo isso? Deus! Deus está acima de tudo e de todos. Deus é soberano. Ele reina com poder e sabedoria, fazendo tudo de acordo com a sua vontade.

Mas Deus não apenas governa todas as coisas. Ele também mostra a ordem e a beleza da criação. Como assim? Quando ele criou o mundo, fez tudo de maneira organizada e no tempo certo: separou



a luz das trevas, as águas da terra seca, criou o dia e a noite, os ciclos da natureza, as estações do ano, etc. **Veja a lição dos menores e use os objetos para ilustrar as estações (óculos escuros, leque, guarda-chuva, cachecol).** Isso significa que o tempo, desde o princípio, faz parte de um plano sábio e belo de Deus. Cada coisa acontece no tempo certo, o que revela a harmonia da criação de Deus. Depois, leiam os versos 2 a 8.



Mostre os demais objetos da caixa/mochila de acordo com a narrativa. A ideia é não seguir os 14 pares apresentados no texto, mas apenas destacar alguns e reforçar que há um tempo determinado para tudo o que acontece.

A Bíblia diz que muitas coisas acontecem na nossa vida. Mostre

o **emoji sorrindo**. Às vezes é tempo de alegria! O que deixa vocês contentes? Ouça as respostas e, depois, mostre o **emoji chorando**. Mas também há momentos de muita tristeza. O que acontece e deixa vocês tristes? Ouça as respostas e, em seguida mostre a seringa e/ou o termômetro. Às vezes ficamos doentes e isso é muito chato... mas depois melhoramos!

A Palavra de Deus também diz que há tempo de abraçar! Abrace o colega ao seu lado! Mas há momentos em que é melhor não abraçar e ficar longe de algumas pessoas. Saibam, crianças, Deus conhece tudo o que sentimos. Ele sabe o que está no nosso coração e está conosco em todos os momentos. Mostre o **emoji bravo** e **emoji com coração**. Deus também vê quando estamos com raiva ou quando estamos cheios de amor!



Pegue os **blocos** e comece a empilhá-los. A Bíblia ensina que há tempo de construir. *Ih*, ficou tor-

to! Agora é tempo de destruir! Derrube-os. Mostre a **planta viçosa** e, depois, a **seca**. Há tempo de plantar e tempo de arrancar!

Quantas coisas diferentes acontecem na nossa vida, não é? Não sabemos tudo que vai acontecer, mas Deus sabe e controla o que e quando vai acontecer todas as coisas, porque ele é soberano!

Agora, vamos voltar no tempo, ao começo de tudo. Quando Adão e Eva pecaram, Deus prometeu que enviaria o Salvador. Ele escolheu o tempo certo para enviar Jesus ao mundo. E quando Jesus veio até nós, ele fez tudo o que era necessário para nos salvar e nos mostrou viver para agradar a Deus.

Ele não desperdiçou o seu tempo, nem as oportunidades. O Senhor Jesus viveu cada momento de sua vida em comunhão com Deus, em nosso lugar. Escreva as palavras negrito no quadro. Jesus sabia quando era hora de **curar** e quando era hora de **deixar doente**. Sabia quando ficar **alegre** e quando ficar **triste**; quando **estar com as pessoas** e quando **se afastar** para orar. Sabia quando **falar** e quando **ficar em silêncio**. Pausa silenciosa.

Jesus é o nosso Salvador e maior exemplo de que há tempo para tudo. Olhando em todo o tempo para ele, aprendemos a viver para agradar a Deus, aproveitando cada oportunidade que Deus nos dá. Um dia ele voltará e estaremos para sempre com ele.

### Aplicação

Deus planejou cada parte da nossa vida e faz tudo no tempo certo. Então, como devemos usar o nosso tempo? Com preguiça o dia todo? Não! Só fazendo o que a gente quer, na hora que quiser? Também não! Vamos lembrar juntos: Deus é o Senhor do tempo e nós somos seguidores de Jesus! Por isso, devemos usar o nosso tempo e aproveitar cada oportunidade para amar a Deus e servi-lo com tudo o que fazemos, e para cuidar das pessoas que ele colocou ao nosso lado.

Nunca se esqueçam: o tempo é um presente de Deus. Vamos usá-lo com sabedoria, fazendo o que agrada ao Senhor.

Professor, fale sobre a importância de fazer o que deve ser feito sem “enrolar”. Exemplifique: na hora de acordar, comer, se arrumar. Estimule a participação, pedindo que deem outros exemplos. Enfatize que a maior motivação para usarem o tempo da forma correta – sem desperdício ou enrolação – é serem parecidos com Jesus.

Ao final, faça perguntas para reflexão: Como você pode usar melhor seu tempo em casa? Tem algo que você faz, que está “roubando” seu tempo? Ore para encerrar esse momento.

### FIXAÇÃO

#### Memorização

**Para os menores:** ensine somente a primeira parte do versículo: “Tudo tem o seu tempo determinado

[...]” (Eclesiastes 3.1a). Faça os seguintes gestos: “Tudo” – gire no lugar; “tem o seu tempo” – aponte para um relógio em destaque; “determinado” – pise firme duas vezes de forma ritmada. Varie a forma da repetição com os gestos: falar baixinho, rápido, devagar, etc.

**Para os maiores:** leiam e marquem em suas Bíblias Eclesiastes 3.1. Pergunte o que significa a expressão “debaixo do céu” e relembre a explicação dada na *Exposição*. Peça que expliquem o versículo. Em seguida, pegue um cronômetro e lance um desafio: eles terão 15 segundos para revisar o versículo e, em seguida, escrever a primeira parte do texto em uma tira de papel. Repita a ação, porém, eles devem escrever a segunda parte. Dê mais 30 segundos para que revisem o versículo inteiro. Depois, chame os alunos para escrevê-lo no quadro. Cada criança escreverá uma palavra na sequência correta.

## Atividade

### Enfeite para maçaneta

**Para os menores:** entregue os enfeites recortados para as crianças. Leia a frase e explique que é uma oração para que usem bem o tempo que o Senhor lhes dá. Depois, as crianças devem colorir, dobrar ao meio e colar as duas partes.

**Para os maiores:** esse enfeite será também um lembrete do compromisso deles com Deus. Na primeira parte, eles deverão desenhar os ponteiros no relógio para marcar o horário diário que será dedicado à leitura da Bíblia e oração. Na segunda parte, devem escrever uma oração que demonstre seu compromisso de usar seu tempo da melhor forma possível com a ajuda de Deus. Ao final, eles devem colorir, recortar e colar.



## LINK COM O CATECISMO

### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 5. Por que você deve glorificar a Deus?** Devo glorificar a Deus porque ele me criou e cuida de mim.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 11. Quais são as obras da providência de Deus?** As obras da providência de Deus são a sua maneira muito santa, sábia e poderosa de preservar e governar todas as suas criaturas, e todas as ações delas.



## LINK COM A LINHA DO TEMPO

Durante a exposição, no início da aula, aponte para a seção do *Reino unido* (Salomão escreveu Eclesiastes). No desenvolvimento da aula, ao enfatizar Cristo, aponte para a seção *Redenção*.

## CONCLUSÃO

Em tudo o que vimos hoje, aprendemos que Deus é soberano sobre o tempo e que ele estabeleceu ordem e beleza em cada fase da vida. Com o exemplo de Cristo, entendemos como é importante usarmos bem o tempo que temos, vivendo com sabedoria e alegria, aproveitando cada oportunidade agradecer a Deus e cuidar do próximo.



## DICA

Leia *Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã.

Ouç a pregação do Rev. Emílio Garofalo sobre o texto de Eclesiastes 3.1-8.















# LIÇÃO 8

## DOIS É MELHOR QUE UM!



Eclesiastes 4.9-12



“Melhor é serem dois do que um [...]”  
Eclesiastes 4.9a



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele nos criou para vivermos em amizade e comunhão com ele.
- **E me conecta com Jesus:** ele é nosso melhor amigo, que está sempre conosco para nos ajudar, consolar e fortalecer.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- reconhecer que ter bons amigos é um presente de Deus;
- praticar o companheirismo em casa, na escola e na igreja;
- confiar que Jesus é o melhor amigo, está sempre conosco, nos ama e nos ajuda.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Quebra cabeça de acordo com a idade dos seus alunos, blocos para montar, papel, lápis e lista de charadas (veja o final da lição).
- Para Exposição
  - Visual: imprima as cenas 8A–8D ou use os slides do PowerPoint
  - Caixa de tamanho médio (com pouco peso dentro)
  - Três pedaços de barbante do mesmo tamanho
- Para Fixação
  - Folhas e lápis para memorização de versículo
  - Atividade: cópia da atividade para os menores e papéis coloridos para os maiores (veja a seção Atividade).
  - Canetinhas, lápis de cor, tesouras e cola



### É BOM SABER

**Eclesiastes 4.7-12** O que dizer da tristeza do isolamento e da solidão? A fuga da

competição pode ser uma solução temporária, mas então a pessoa tem de enfrentar o problema da solidão. Essa é uma situação na qual não restou nenhum familiar, nem mesmo um herdeiro por quem a pessoa trabalharia e se privaria de prazeres. Vimos, anteriormente, que não havia “consolador” (4.1-3) nem “tranquilidade” (4.4-6), mas agora não há “companheiro” (4.7-12): O que se pode dizer a respeito dessa situação? Salomão tinha um provérbio também para essa situação: “Melhor é serem dois do que um” (v. 9). Deve-se preferir a sociedade, não a vida solitária de um eremita ou algo parecido, e talvez até mesmo o casamento, mas não a vida solitária do celibato. Pois nessa intimidade, e numa vida partilhada, estes são os recursos que se fazem disponíveis: ajuda (v. 10), conforto (v. 11) e defesa mútua (v. 12). Em cada um dos provérbios dos versículos 9-12, as vantagens da cooperação e do companheirismo são enfatizadas. Na verdade, se é melhor serem dois do que um, três amigos fornecem uma camaradagem ainda maior (v. 12b). (*Comentários do Antigo Testamento – Eclesiastes*, de Walter C. Kaiser Jr., Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Existe uma maneira melhor de viver e trabalhar, e a Bíblia nos diz como, quando afirma: “Melhor é serem dois do que um” (Ec 4.9). Segundo essa simples comparação, é melhor compartilhar a nossa vida e o nosso trabalho do que tentar fazer tudo por conta própria. Aqui o Pregador não está falando simplesmente sobre o casamento, mesmo que cada casamento centrado em Deus seja prova viva desse princípio. Mas o Pregador está falando também sobre todos os nossos relacionamentos. Nunca fomos criados para sermos sós, mas para sempre vivermos em comunhão com outras pessoas. O “sistema de coleguinhas” não serve apenas para excursões escolares e banhos no mar; é o



plano de Deus para a nossa vida e o nosso serviço. Tem sido assim desde o início, quando Deus criou Adão e disse: “Não é bom que o homem esteja só” (Gn 2.18). Companhia é melhor do que solidão. Conexão é melhor do que competição. [...]

Realmente é melhor serem dois do que um – é melhor para o trabalho e para o frio, é melhor em tempos de sofrimento e guerra. Mas para ter essa vantagem precisamos viver em comunhão íntima com o povo de Deus. Quem são os seus parceiros no ministério? Seus relacionamentos são fortes o bastante para ajudá-lo a crescer em Cristo? Se você é casado(a), você passa tempo suficiente com seu cônjuge em oração? Se você convive com outros cristãos, vocês conversam sobre assuntos espirituais? Você participa de um grupo de estudos bíblicos? Existe alguém a quem você presta contas sobre as suas áreas mais vulneráveis de tentação? Existe alguém no mundo que o conhece o bastante para proteger a sua retaguarda por meio de orações? Os filhos de Deus não foram criados para viver sozinhos, mas sempre com a ajuda e o apoio de seus irmãos e de suas irmãs em Cristo. (*Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã)



## LIÇÃO Ativação

Após uma calorosa recepção, divida as crianças em duplas ou trios e entregue um desafio para cada grupo de acordo com a idade. Sugestões: montar um quebra-cabeça, empilhar blocos, procurar determinadas peças na sala, responder algumas charadas (*para os maiores*), etc. Depois que executarem as tarefas, conversem sobre como foi melhor trabalhar em grupo.

Vocês já tentaram carregar uma caixa pesada sozinhos? É muito difícil! Mas quando um amigo ajuda, fica mais leve e rápido! Ou brincar de pega-pega sozinho? Não tem graça! Hoje vamos aprender que Deus nos fez para viver juntinhos, ajudando uns aos outros. A Bíblia diz que é melhor ter um amigo do que ficar sozinho. Vamos ver o que mais ela ensina?

## Exposição

### Para os menores

Leia Eclesiastes 4.9a e repitam a primeira parte: “Melhor é serem dois do que um!” Deus quer que tenhamos amigos. E ele mostra três motivos bem importantes para isso!

### 1. Dois juntos fazem mais

Quando dois trabalham juntos, conseguem fazer mais! **Cena 8A.** A Bíblia conta que Moisés ficou

com medo de falar com o rei do Egito, mas Deus mandou Arão para ajudá-lo! Juntos, eles libertaram o povo de Deus! (Êx 4.14-16). Com



um amigo, podemos trabalhar e brincar melhor!

**Atividade:** use uma caixa de tamanho médio (com pouco peso dentro), e simule levantá-la com uma criança. Depois, peça que ela tente levantar sozinha e destaque como a ajuda faz diferença.

### 2. Amigos ajudam quando caímos

A Bíblia diz: “Se um cair, o outro ajuda a levantar”. **Cena 8B.**

Davi estava muito triste e correndo perigo, mas seu amigo Jônatas ficou do lado



dele e o ajudou! (1Sm 20). Quando estamos tristes ou com medo, um amigo pode nos ajudar

**Atividade:** organize as crianças em duplas. Uma delas deve simular uma queda, e a outra deve ajudá-la a se levantar. Explique como um amigo pode nos ajudar quando estamos fracos ou tristes.

### 3. Amigos aquecem o coração

Quando está frio, um esquentava o outro. Um abraço quentinho ajuda muito! **Cena 8C.** A Bíblia conta que Rute ficou do lado de Noemi quando ela estava triste. Ela disse: ‘Eu vou com você!’ (Rt 1.16-17). O



carinho de um amigo esquentava o nosso coração!

**Atividade:** peça que as crianças deem um abraço no coleguinha.

## Aplicação

Vocês sabiam que Jesus também é nosso amigo? É muito melhor estar com ele do que sozinhos! Ele nos ama, nos ajuda, nos protege, esquentava nosso coração com seu amor e nos protege do mal.

Jesus disse que somos seus amigos. E ele é o melhor amigo de todos! Jesus é o amigo que nunca vai embora! Devemos ser bons amigos dos nossos colegas na escola, na igreja e também das pessoas da nossa família.



Revise os três pontos e dê exemplos práticos de como as crianças podem demonstrar amizade compartilhando seus brinquedos, ajudando o colega que está triste ou precisando de ajuda. Estimule a participação, de modo que deem outros exemplos. Orem ao final.

### **Para os maiores**

Vocês já ouviram alguém dizer: “Eu me viro sozinho”? Infelizmente, muitas pessoas pensam assim. Contudo, não fomos criados para viver sozinhos. Deus deseja que estejamos conectados a outras pessoas, vivendo sempre em comunhão.

A vida é mais bonita, segura e alegre quando temos amigos ao nosso lado. Assim como precisamos de nossa família, também precisamos de amigos. Companhia é melhor que a solidão. Conexão é melhor que competição.

Hoje, vamos continuar o nosso estudo em Eclesiastes e descobrir o que a Bíblia nos ensina sobre a amizade. Leiam Eclesiastes 4.9-12. Nesse texto aprendemos que Deus nos criou para vivermos juntos – ajudando, cuidando e amando uns aos outros. Veremos quatro motivos que mostram por que é melhor ter amigos do que viver sozinho:

### **1. Juntos, fazemos mais!**

Releiam o verso 9 e marquem em suas Bíblias: “Melhor é serem dois do que um, porque têm melhor paga do seu trabalho.” Quando duas pessoas trabalham juntas, conseguem fazer mais do que uma sozinha. Leiam Êxodo 4.14-16 e mostre a **cena 8A**. Moisés achava que não falava bem, mas Deus mandou seu irmão Arão para ajudá-lo. Juntos, libertaram o povo do Egito.

Não importa se estamos na igreja, na escola ou em casa, nosso trabalho é mais gratificante quando compartilhamos com outra pessoa. É como um jogo em equipe, sozinho você pode até marcar um gol, mas com amigos você pode ganhar a partida!

### **2. Juntos, nós nos levantamos!**

Releiam o verso 10 e marquem em suas Bíblias: “Porque se caírem, um levanta o companheiro; ai, porém, do que estiver só; pois, caindo, não haverá quem o levante.” Às vezes, ficamos tristes, doentes ou desanimados. Então, um amigo pode orar, consolar e lembrar do amor e do cuidado de Deus.

Conte com suas palavras como Jônatas ajudou Davi (1Sm 20) e mostre a **cena 8B**. Enfatize a disposição, amor e cuidado do príncipe Jônatas para com o seu amigo Davi, que corria grande perigo.

Você já ajudou algum amigo que estava triste? Como se sentiu? Um amigo já ajudou você quando você estava triste ou desanimado? Como foi?

### **3. Juntos, nós nos aquecemos!**

Releiam o verso 11 e marquem em suas Bíblias: “Também, se dois dormirem juntos, eles se aquecerão; mas um só como se aquecerá?” Salomão imaginou dois viajantes no deserto à noite. O frio era tão grande, que um sozinho podia morrer congelado. Além disso, o amigo é também aquele que esquentava nosso coração com companhia, amor e atenção. Vamos ver um exemplo disso na Bíblia. Leiam Rute 1.16-17 e mostre a **cena 8C**. Rute não abandonou Noemi, ela ficou ao seu lado e aqueceu seu coração com amor e companhia.

Às vezes, ficamos desanimados, mas a presença de um amigo pode nos dar consolo e coragem. Quando estamos tristes, o abraço de um amigo pode ser como um cobertor quentinho.

### **4. Juntos – nós somos mais fortes!**

Releiam o verso 11 e marquem em suas Bíblias: “Se alguém quiser prevalecer contra um, os dois lhe resistirão; o cordão de três dobras não se rebenta com facilidade.” Quando temos amigos que oram por nós, que nos encorajam e lutam conosco, ficamos mais seguros e protegidos. Foi exatamente isso que Barnabé fez com seu amigo Paulo. Leiam Atos 26-27 e mostre a **cena 8D**. Barnabé defendeu Paulo quando ninguém confiava nele.



Mostre três cordões: Um arrebenta fácil; dois são melhores; mas três são bem mais fortes! Amigos em Cristo são como um time: protegem, se fortalecem, oram e ajudam uns aos outros.

### **Aplicação**

Jesus é o maior exemplo de amizade verdadeira. Ele é o amigo de pecadores como nós (Mt 11.19) que:

- Trabalha conosco;
- Nos levanta quando caímos;
- Aquece nosso coração com seu amor;
- Luta por nós contra o pecado.

Jesus deu a vida por nós, seus amigos, e nos prometeu: “Estarei com vocês todos os dias” (Mt 28.20). Perguntas para reflexão: Jesus é o seu Senhor, Salvador e Amigo? Você tem amigos que te

ajudam a seguir Jesus? Você é esse tipo de amigo para alguém? Orem ao final.

## FIXAÇÃO

### Memorização

Peça para as crianças andarem pela sala. Quando você disser “Amigo!”, elas devem rapidamente encontrar um amigo para dar as mãos. Quem ficar sem par, pode ajudar você a dizer o versículo em voz alta. Repita algumas vezes, sempre incentivando a repetição do versículo juntos.

### Atividades

Cartão para um amigo

**Para os menores:** mostre um modelo pronto e distribua uma cópia para que elas possam colorir o coração mesclado e os bracinhos, que já estarão recortados, seguindo o modelo. Depois, ajude as crianças a dobrarem os bracinhos em formato de leque e a colá-los para formar um abraço.



**Para os maiores:** mostre um modelo pronto. Em seguida, entregue os seguintes materiais:

1. um quadrado de 11 cm com um coração em duas cores, unido com fita adesiva;
2. duas tiras (1,5 cm x 6,5 cm) nas mesmas cores;
3. um retângulo colorido (13 cm x 17 cm).

Os alunos deverão:

1. desenhar os rostos e os braços;
2. recortar e dobrar os braços em formato de leque e colá-los no coração;
3. colar o coração finalizado na base e escrever conforme o modelo.



## LINK COM O CATECISMO

### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 78. Quem é o seu próximo?** O meu próximo são todas as pessoas que se relacionam comigo.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 42. Em quê se resumem os dez mandamentos?** Os dez mandamentos se resumem em amar ao Senhor nosso Deus de todo o nosso coração, de toda a nossa alma, de todas as nossas forças e de todo o nosso entendimento; e ao nosso próximo como a nós mesmos.



## LINK COM A LINHA DO TEMPO

Durante a exposição, no início da aula, aponte para a seção do *Reino Unido* (Salomão escreveu Eclesiastes). No desenvolvimento da aula, ao enfatizar Cristo, aponte para a *Redenção*.

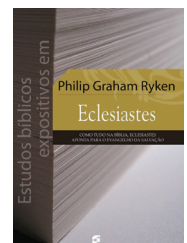
## CONCLUSÃO

Deus nos ensina que a vida é muito melhor quando estamos ao lado de outras pessoas. Ter amigos verdadeiros é uma bênção, e ser um bom amigo também é nossa responsabilidade. Mas o maior amigo que podemos ter é Jesus, que nunca nos abandona, está sempre conosco e nos ajuda em tudo que precisamos. Ele nos ajuda a sermos bons amigos também! Que possamos viver em comunhão, ajudando uns aos outros e confiando sempre no nosso melhor amigo: Jesus.



### DICA

**Dica de livro:** *Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã



**Dica de vídeo:** ouça a pregação do Rev. Emílio Garofalo sobre o texto de Eclesiastes 4.4-16.



## LISTA DE CHARADAS

1. O que é, o que é?  
Quanto mais seca, mais molhada fica.  
A toalha.
2. O que é, o que é?  
Anda com os pés na cabeça.  
O piolho.
3. O que é, o que é?  
Quanto mais cresce, mais baixo fica.  
O buraco.
4. O que é, o que é? Tem cidades, mas não tem casas; tem rios, mas não tem água; tem florestas, mas não tem árvores.  
O mapa.
5. O que é, o que é?  
Passa diante do sol e não faz sombra.  
O vento.
6. O que é, o que é?  
Sempre cai, mas nunca se machuca.  
A chuva.
7. O que é, o que é? Fica cheio de buracos, mas ainda segura água.  
A esponja.
8. O que é, o que é?  
Tem um monte de letras, mas não sabe ler.  
O alfabeto.
9. O que é, o que é? Tem capa, mas não é super-herói; tem folhas, mas não é árvore.  
O livro.
10. O que é, o que é?  
Quanto mais se perde, mais se tem.  
O sono.
11. O que é, o que é? Sempre está no meio do começo e no começo do fim.  
A letra "e".
12. O que é, o que é? Tem cabeça, tem corpo, mas não tem vida.  
O fósforo.

O QUE É, O QUE É?	O QUE É, O QUE É?	O QUE É, O QUE É?
1. Quanto mais seca, mais molhada fica. _____	5. Passa diante do sol e não faz sombra. _____	9. Tem capa, mas não é super-herói; tem folhas, mas não é árvore. _____
2. Anda com os pés na cabeça. _____	6. Sempre cai, mas nunca se machuca. _____	10. Quanto mais se perde, mais se tem. _____
3. Quanto mais cresce, mais baixo fica. _____	7. Fica cheio de buracos, mas ainda segura água. _____	10. Sempre está no meio do começo e no começo do fim. _____
4. Tem cidades, mas não tem casas; tem rios, mas não tem água; tem florestas, mas não tem árvores. _____	8. Tem um monte de letras, mas não sabe ler. _____	12. Tem cabeça, tem corpo, mas não tem vida. _____

## O TESOURO DA SABEDORIA



Eclesiastes 7.19-25; 8.1



“[...] A sabedoria faz reluzir o rosto de uma pessoa [...]” Eclesiastes 8.1 (NAA)



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele nos dá a sabedoria como um presente.
- **E me conecta com Jesus:** ele é a própria sabedoria; quando o seguimos, nos tornamos sábios.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- reconhecer que a sabedoria vem de Deus;
- selecionar qual atitude é mais sábia em diferentes situações da vida;
- comparar a reação de uma pessoa sábia e uma pessoa que age sem pensar;
- defender a importância de buscar conselhos sábios e ouvir a Palavra de Deus.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Uma lancheira escolar com um lanche
  - Uma pessoa vestida com uma túnica, óculos diferentes, chapéu ou peruca, e um crachá com a palavra “sabedoria” de um lado e um ponto de interrogação do outro. Essa pessoa será o *Conselheiro secreto*.
  - Para os maiores: uma caixa decorada com uma Bíblia e as tiras com os conselhos sábios
- Para Exposição
  - Visual: imprima as cenas 9A–9C ou use os slides do PowerPoint
  - Para os menores: uma capa (lençol ou TNT)
  - Para os maiores: lupa ou mapa
- Para Fixação
  - Memorização: lápis aquareláveis claros ou tinta para pele
  - Atividade: cópia da atividade para cada criança, canetinhas e lápis de cor



### É BOM SABER

**7.18** *De tudo isto sai ileso.* O temor a Deus evita os extremos e evidencia moderação e flexibilidade.

**7.20** O pecado é a característica universal do ser humano em cada esfera da vida.

**8.1** *Interpretação.* Explicação. *Faz reluzir o seu rosto.* Uma expressão que indica ser gracioso para com outras pessoas. *Muda-se a dureza da sua face.* Ser gracioso torna belo aquilo que de outra forma teria uma aparência rude. (*Bíblia de Estudo Herança Reformada*)

### PARA REFLETIR

“A sabedoria fortalece ao sábio, mais do que dez poderosos que haja na cidade” (Ec 7.19).

Uma pessoa sábia tem a força de uma cidade bem administrada. A sabedoria governa os pensamentos; por isso, uma pessoa sábia sabe como refletir sobre as coisas centrando os seus pensamentos em Deus. A sabedoria governa a vontade; por isso, uma pessoa sábia sabe fazer as escolhas certas na vida. A sabedoria governa a fala; por isso, a pessoa sábia sabe o que dizer e o que não dizer. A sabedoria governa os atos; por isso, a pessoa sábia sabe o que fazer em qualquer situação. Adquirir sabedoria, e ela o deixará forte. [...]

Saiba o que ouvir e o que ignorar, especialmente quando se trata de críticas. Essa é uma das maneiras como a sabedoria nos fortalece: ela nos ajuda a não nos preocuparmos excessivamente com o que os outros dizem. Ela nos ensina a não nos ofendermos, mas a respondermos com gentileza e graça, mesmo quando as coisas que as pessoas dizem pareçam injustas. Um homem sábio respondeu a um crítico dizendo: “Ele não me ofendeu de forma alguma; na verdade, estava falando sobre outro homem: o homem que ele pensava que eu fosse”. (*Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã)





## LIÇÃO Ativação

Antes das crianças chegarem, coloque a caixa decorada com a Bíblia e as tiras com os conselhos dentro dela. Após receber calorosamente os alunos, diga:

Vocês já tiveram de tomar uma decisão difícil e não sabiam o que fazer? Isso acontece. Contudo, temos um conselheiro especial que pode nos ajudar a fazer o que é certo. Chame o seu convidado, o *Conselheiro secreto*, com o crachá mostrando o lado com o ponto de interrogação.

**Para os menores:** escolha três ou quatro situações da lista abaixo. Leia cada problema, incentive as crianças a dizerem o que fariam nessa situação, e em seguida, o *Conselheiro secreto* abrirá a caixa e retirará a tira com o conselho para o problema que foi exposto. Faça assim para cada situação.

**Para os maiores:** divida a turma em quatro grupos e entregue uma situação-problema para cada um (use os textos em negrito na lista abaixo). Os alunos terão 60 segundos para ler e pensar em uma solução. Depois, chame um grupo por vez para expor a situação e a resposta. Em seguida, o *Conselheiro secreto* retirará da caixa a tira com o conselho correspondente.

Ao final, revele a identidade do conselheiro, vire o crachá e leia o nome "Sabedoria". Pegue a Bíblia de dentro da caixa e reforce que a Bíblia é o nosso maior tesouro. É nela que encontramos a sabedoria que vem de Deus. Explique que essa aula é a continuação do nosso estudo em Eclesiastes.

## SITUAÇÕES-PROBLEMA E CONSELHOS BÍBLICOS

### 1. Um amigo não quer dividir o brinquedo com você. O que fazer?

Seja paciente e gentil, mesmo que seu amigo não queira dividir.

"[...] sejam bondosos e compassivos uns para com os outros [...]" (Ef 4.32)

### 2. Você está bravo porque perdeu em uma brincadeira. O que fazer?

Fique calmo, não brigue e lembre que brincar é para se divertir.

"Quem ama não é grosseiro nem egoísta; não fica irritado, nem guarda mágoas." (1Co 13.5b, NTLH)

### 3. Você fez algo errado e quer esconder dos pais ou da professora. O que fazer?

Fale a verdade mesmo que tenha medo.

"[...] Que cada um fale a verdade com o seu próximo." (Zc 8.16b, NAA)

### 4. Você quer ser o primeiro em tudo. O que fazer?

Aprenda a esperar sua vez e seja paciente.

"[...] sejam humildes e considerem os outros superiores a vocês mesmos." (Fp 2.3b)

### 5. Alguém fala mal de você na escola. O que fazer?

Não responda com palavras rudes; perdoe e ore por essa pessoa.

"Abençoem aqueles que os amaldiçoam, orem pelos que maltratam vocês." (Lc 6.28, NAA)

### 6. Você vê alguém sendo excluído na hora do recreio. O que fazer?

Convide essa pessoa para brincar com você e seja amigo dela.

"[...] tudo o que vocês querem que os outros façam a vocês, façam também vocês a eles" (Mt 7.12b)

### 7. Dois amigos estão brigando e pedem para você escolher um lado. O que fazer?

Não tome partido; tente ajudar a fazer as pazes.

"Bem-aventurados os pacificadores, porque serão chamados filhos de Deus." (Mt 5.9)

## Exposição

### Para os menores

Antes da aula, esconda uma Bíblia em algum lugar da sala.

Leia Eclesiastes 7.19. A sabedoria é mais forte do que muitos soldados. Isso significa que quem tem a sabedoria de Deus faz boas escolhas (aponte para a cabeça), fala com amor (aponte para a boca e o coração) e age com cuidado (dê dois passos no lugar). Assim, é forte como um herói.

Coloque uma capa (lençol ou TNT) e peça para todos repetirem juntos: Quem tem sabedoria de Deus é forte como um herói.

Repita os gestos e as palavras com entusiasmo.

A Bíblia é o nosso maior tesouro. É nela que encontramos a sabedoria que vem de Deus.

Leia Eclesiastes 7.21 e

mostre a **cena 9A**. A Bíblia

diz que não devemos ficar

bravos quando alguém fala

algo ruim sobre nós. Às vezes,

alguém diz coisas que

nos deixam tristes, como: "Você é bobo."

ou "Não quero brincar com você".

Mas a Palavra de Deus

nos ensina a perdoar e não ficar com raiva.

Compartilhe alguns exemplos e reforce a necessidade

de perdoar sem ressentimentos.

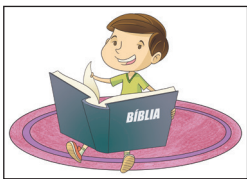


Leia Eclesiastes 7.23. A sabedoria é difícil de entender, mas ela vem de Deus. Há coisas que ainda não sabemos, porém Deus nos ensina com amor.

Peça para as crianças procurarem a Bíblia escondida. Diga:



a **cena 9B** e reforce: A sabedoria está com Deus. Ele nos mostra o caminho.



Por fim, leia Eclesiastes 8.1 e mostre a **cena 9C**. A sabedoria faz o nosso rosto brilhar. Quando fazemos o que é certo e amamos a Deus, até o nosso rosto muda, e ficamos alegres por dentro e por fora.

Distribua rostinhos felizes para as crianças e diga: Quem ama a Deus brilha com alegria.

### Para os maiores

O livro de Eclesiastes mostra que a sabedoria é um presente precioso de Deus. Ser sábio não é só saber muitas coisas, mas viver do jeito que Deus quer. A Bíblia ensina que a sabedoria começa quando respeitamos e amamos a Deus de verdade. Eclesiastes fala muito sobre a importância da sabedoria e mostra que ela traz muitos benefícios para nossa vida.

Vamos descobrir três benefícios da sabedoria? Leiam Eclesiastes 7.19-22.

### 1. A sabedoria nos dá força

A sabedoria é como um superpoder. A Bíblia diz que ela é mais forte do que dez guardas protegendo uma cidade.

Ser sábio é escolher o que é certo (aponte para a cabeça), falar com amor (aponte para a boca e o coração) e agir com cuidado (dê dois passos no lugar).

**Cena 9A.** Às vezes, ouvimos coisas que nos machucam. Já aconteceu com vocês?

A sabedoria nos ajuda a não guardar mágoas, a perdoar e a não dar tanta importância ao que os outros dizem de ruim.

A Bíblia diz que todos nós erramos. Leiam os versículos 20 e 22. Por isso, não devemos julgar os outros tão rápido.

A sabedoria nos ensina a controlar a língua e responder com paz e amor, como Jesus faria. Em vez de brigar, podemos perdoar, como Jesus.

Lembrem-se: todos nós já falamos coisas erradas, por isso, precisamos ser pacientes com os outros.

### 2. A sabedoria nos torna humildes

Leia os versos 23-25. Ser sábio é compreender que não sabemos tudo. Já tentou entender algo bem difícil e não conseguiu? **Compartilhem algumas experiências.** Depois, mostre a **cena 9B**.

O sábio reconhece que precisa aprender mais e busca a ajuda de Deus. Quem é sábio de verdade confia que Deus sabe todas as coisas. Muitas vezes, não entendemos tudo, e está tudo bem!

O escritor de Eclesiastes disse que a sabedoria é muito valiosa, mas nem sempre é fácil de encontrar. Isso nos ensina a ser humildes e pedir ajuda a Deus. Leiam juntos Tiago 1.5. Quanto mais buscamos a Deus, mais sábios nos tornamos. Ser sábio é dizer: “Eu não sei tudo, mas posso aprender com Deus”.

**Mostre uma lupa ou um mapa e diga:** estamos todos em busca da sabedoria, mas só Deus conhece todo o caminho.

### 3. A sabedoria nos transforma

Leia Eclesiastes 8.1 e mostre **cena 9C**. Você já viu alguém tão alegre que até o rosto brilhava? A Bíblia diz que a sabedoria muda o nosso semblante, nosso rosto. Pessoas sábias têm uma alegria no coração que aparece no rosto e faz bem para quem está por perto. Por quê? Porque Deus transforma a nossa vida e coloca essa alegria dentro de nós. A alegria de Deus aparece no nosso sorriso.

Escreva no quadro: força, humildade e transformação. Essas são as três coisas que a sabedoria traz para a vida de quem ama a Deus.

### Aplicação

Jesus é a própria sabedoria. Ele é forte para fazer o certo, humilde para obedecer a Deus e cheio de uma alegria que vem do céu. Quando seguimos Jesus, ele nos ensina a viver com sabedoria.

Desafio da semana: Em casa ou na escola, quando vocês tiverem de tomar uma decisão, parem e pensem: O que Jesus faria?

Orem e peçam sabedoria. Deus promete dar sabedoria a quem pede com fé.

### FIXAÇÃO

#### Memorização

“[...] A sabedoria | faz reluzir | o rosto | de uma pessoa [...]”. | Eclesiastes 8.1 (NAA)

Utilize lápis aquarelável ou tinta própria para pintura de pele. A cada parte do versículo recitada pelas crianças, faça um traço no rosto delas. Por exemplo: todas dizem “A sabedoria”, e recebem um traço no rosto. Dizem “A sabedoria faz reluzir”, recebem o segundo traço. E assim por diante.

Se preferir, desenhe um grande rosto no quadro e faça as marcas nele, conforme as crianças recitam cada parte do versículo.

### Atividade

Distribua a atividade para os alunos. Peça que desenhem, primeiro, o rosto de uma pessoa que não tem sabedoria e está longe de Deus. Depois, eles devem desenhar como esse rosto se transforma quando Jesus entra em sua vida e ela passa a buscar a Deus e a sabedoria. Por fim, oriente-os a caprichar na coloração dos desenhos.



### LINK COM O CATECISMO

#### PARA OS MENORES

(Meu catecismo de doutrina cristã)

**Pergunta 4. Como você deve glorificar a Deus?** Devo glorificar a Deus tendo amor por ele e fazendo o que ele manda.

### PARA OS MAIORES

(Breve catecismo de Westminster)

**Pergunta 2. Que regra Deus nos deu para nos dirigir na maneira de o glorificar e de nos alegrarmos nele?** A Palavra de Deus, que se acha nas Escrituras do Antigo e do Novo Testamentos, é a única regra para nos dirigir na maneira de o glorificar e de nos alegrarmos nele.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Durante a exposição, no início da aula, aponte para a época do *Reino Unido*, quando Salomão escreveu *Eclesiastes*. Na aplicação da aula, ao enfatizar Cristo, aponte para a *Redenção*.

### CONCLUSÃO

Hoje aprendemos que a sabedoria é um presente muito especial que Deus nos dá. Ela nos ajuda a fazer o que agrada a Deus, nos ensina a ser humildes e até deixa nosso rosto mais alegre.

Quando seguimos Jesus e aprendemos com ele, começamos a viver de um jeito diferente, com mais amor, paciência e verdade.

A sabedoria nos ajuda a tomar boas decisões, a pensar antes de agir, a buscar conselhos com pessoas que amam a Deus e a encontrar esses conselhos na Bíblia.

Em *Eclesiastes*, aprendemos que a vida passa rápido e tem desafios, mas quando vivemos com sabedoria e lembramos de Deus em tudo, nossa vida ganha sentido. Assim, mostramos para todos que pertencemos a Jesus e queremos viver como ele nos ensinou.



### DICA

Ouçá ao sermão do Rev. Emílio Garofalo sobre o texto de *Eclesiastes* 7.15-29.



# LIÇÃO 10

## LEMBRE-SE DO SEU CRIADOR!



Eclesiastes 12.1-7



“Lembra-te do teu Criador nos dias da tua mocidade [...]” Eclesiastes 12.1a



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele é nosso Criador e cuida de nós.
- **E me conecta com Jesus:** ele garante a nossa ressurreição e vida eterna.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ

- explicar o que significa “lembrar do Criador”;
- justificar por que é melhor lembrar de Deus agora, enquanto ainda se é jovem;
- sentir-se motivado a colocar Deus no centro da sua vida no dia a dia.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Um balão cheio e um balão meio murcho
- Para Exposição
  - Visual: imprima as cenas 10A–10K ou use os slides do PowerPoint
- Para Fixação
  - Memorização: confeccione uma placa com ponto de interrogação
  - Atividade:
    - cópia da atividade para cada criança
    - Lápis de cor, tiras coloridas de papel crepom e cola (menores)
    - Lápis, borracha, lápis de cor (maiores)



### É BOM SABER

**Eclesiastes 12.1** Ao usar a palavra “lembrar”, o autor **não está requerendo um simples reconhecimento mental, pois o termo bíblico “lembrar” significa muito mais do que um simples ou mero ato de recordação mental. Além da reflexão e ponderação da obra divina de cria-**

**ção das pessoas e do mundo, há a forte implicação de ação.** Por exemplo, quando Deus “se lembrou” de Ana (1Sm 1.19), fez mais que dizer: “Oh, sim, Ana; eu quase esqueci você.” Quando se lembrou dela, Deus agiu de maneira decisiva em seu favor, e ela, que era estéril, concebeu seu filho Samuel. O mesmo acontece em nossa passagem. Lembrar do nosso Criador envolve uma ação decisiva baseada na recordação e consideração de tudo o que Deus está fazendo e tem feito por nós. Essa ação deve transcender o ato cognitivo de trazer alguma coisa à mente: deve resultar numa ação apropriada a essa recordação. (*Comentários do Antigo Testamento – Eclesiastes*, de Walter C. Kaiser Jr, Cultura Cristã)

### PARA REFLETIR

Eclesiastes 12.1 não é uma passagem só para os jovens. É também para pessoas que estão envelhecendo. Admito que, visto isoladamente, o poema do Pregador não parece muito encorajador. Por mais honesto que seja, não parece inspirar muita esperança. Contudo, ele contém um encorajamento autêntico para os santos mais velhos. Deixe-se encorajar pela beleza desse poema. Envelhecer e encarar a morte são algumas das experiências mais difíceis da vida. A Bíblia é sincera quando fala sobre elas, mas não é amarga. Na verdade, essa passagem contém algumas das palavras mais lindas jamais pronunciadas. O Espírito Santo fez um esforço especial para tratar com dignidade o envelhecimento e a morte. Isso demonstra o cuidado amoroso de Deus pelo seu povo durante toda a vida, até a idade e até o túmulo. As Escrituras dizem: “Preciosa é aos olhos do Senhor a morte dos seus santos” (Sl 116.15). Mas não é apenas a morte dos seus santos que é preciosa para Deus – eles são preciosos para ele



durante todo o processo de envelhecimento. (*Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã)



## LIÇÃO Ativação

Receba os alunos com alegria e entusiasmo. Se você estiver utilizando esta série durante o período de recesso escolar, demonstre interesse e pergunte como tem sido o tempo de descanso e lazer. Aproveite para ouvi-los e criar um ambiente acolhedor.

Em seguida, mostre um balão cheio para a turma. Formem uma roda e brinquem de jogá-lo uns para os outros, sem deixá-lo cair no chão. Para tornar a brincadeira mais desafiadora, proponha variações de acordo com a idade das crianças. Por exemplo, jogar o balão com uma perna só ou usando apenas uma das mãos.



Depois, troque o balão cheio por um balão murcho, que é mais difícil de manter no ar. Continuem a brincadeira com ele. As crianças perceberão logo a dificuldade de manter o balão no alto; ele cairá várias vezes.

Após alguns minutos, peça para as crianças se sentarem e conversem sobre o que aconteceu. Destaque como foi mais fácil brincar com o balão cheio e pergunte por que acham que foi mais difícil com o balão murcho.

Explique que o balão cheio pode ser comparado a uma criança ou a um jovem: cheio de energia, força e disposição. Já o balão murcho nos lembra as pessoas mais idosas, que muitas vezes têm algumas limitações e não conseguem fazer tudo como antes.

Vocês sabiam que o livro de Eclesiastes, que estamos estudando, fala exatamente sobre isso?

Ele mostra como a vida na juventude é cheia de ânimo e energia, mas que a velhice traz muitos desafios.

Vamos aprender mais sobre isso com o sábio rei Salomão, que escreveu esse livro tão especial.

## Exposição

### Para os menores

Salomão escreveu muitas coisas importantes. Hoje vamos aprender sobre um versículo especial. Leia Eclesiastes 12.1 em sua Bíblia: “Lembra-te do teu Criador nos dias da tua mocidade [...]”. Também podemos dizer: Lembrem do Criador enquanto vocês ainda são crianças.

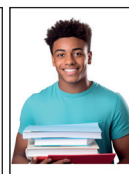
Vamos pensar juntos: Quem é o nosso Criador? Ouça as respostas e reforce: É Deus! Salomão quis dizer que devemos pensar em Deus e colocá-lo no centro da nossa vida desde pequenos. Quando acordamos, comemos, brincamos, ajudamos em casa, e até quando estamos tristes. Deus quer estar conosco em todos os momentos.

Por que devemos lembrar de Deus enquanto somos jovens? Vamos pensar! Quem tem mais ânimo, força e disposição: uma pessoa jovem ou uma pessoa bem mais velha? Ouça as crianças e leia o restante do verso 1. Depois mostre as figuras dos idosos (10A–10E) e enfatize que o nosso corpo vai perdendo força à medida que envelhecemos.

- Os braços e pernas ficam fraquinhos.
- Os dentes caem.
- Os olhos ficam embaçados, como janelas.
- Os ouvidos escutam menos.
- Às vezes, as pessoas esquecem das coisas e dos outros.



Mas tenho uma notícia maravilhosa: Deus cuida sempre de nós. Desde que somos bebês, crianças, adultos e até quando ficarmos bem velhinhos. Mostre as diferentes fases da vida (10H–10K) e leia Isaías 46.4: “Até a velhice de vocês eu serei o mesmo e ainda quando tiverem cabelos brancos eu os carregarei” (NAA).



### Para os maiores

Comece recordando o propósito do livro de Eclesiastes e os temas já estudados.

Salomão, o autor, foi o maior sábio de todos os tempos. Ele escreveu algo muito especial, que Deus queria que todos os jovens, incluindo vocês, soubessem. Vamos ler juntos Eclesiastes 12.1. “Lembra-te do teu Criador nos dias da tua mocidade, antes que venham os maus dias, e cheguem os anos dos quais dirás: Não tenho neles prazer”.

Vamos pensar: o que significa “lembrar do Criador?”. Aguarde as respostas dos alunos.

Salomão quis dizer que devemos colocar Deus no centro da nossa vida. Quando? Só quando formos mais adultos ou idosos? Não! O tempo é agora.

Enquanto ainda somos como o balão cheio e temos energia, alegria, vontade de brincar, correr e aprender, devemos viver com Deus em cada parte do nosso dia: quando acordamos, quando brincamos, quando estudamos, quando ajudamos em casa e até quando estamos tristes. Desenhe um círculo no quadro representando a nossa vida e escreva “Deus” no centro.

Leiam Provérbios 3.6: “Reconheça o Senhor em todos os seus caminhos, e ele endireitará as suas veredas”. Isso quer dizer que, quando colocamos Deus em primeiro lugar, ele nos mostra o melhor caminho. E quanto antes fizermos isso, melhor. Afinal vocês tem muitas decisões pela frente. Peça para que listem algumas delas (como estudo, carreira, casamento, etc). Ainda que tudo isso pareça distante, é possível confiar no Senhor desde agora, pois ele guiará vocês a cada passo.

Leiam Eclesiastes 12.2-5 e mostre as casas (10F e 10G). Salomão explicou o motivo de nos lembrarmos de nosso Criador enquanto ainda somos jovens com uma comparação. O sábio comparou o nosso corpo com uma casa que vai se desgastando com o tempo.



- Os braços tremem (como guardas da casa).
- As pernas perdem a força.
- Os dentes caem.
- Os olhos ficam embaçados (como janelas).
- Os ouvidos escutam mal.
- O sono vai embora e o corpo perde vigor.

Reforce mostrando as cenas dos idosos (10A–10E).

Então, um dia, essa casa (nosso corpo) chega ao fim. Então, o corpo volta ao pó da terra e o espírito volta para Deus. Leiam Eclesiastes 12.6-7. Isso nos lembra o que está em Gênesis 3.19, quando Deus disse a Adão: “[...] tu és pó e ao pó tornarás”.

Agora é o tempo de lembrar de Deus. Essa é a coisa mais importante que podemos fazer. Porque agora temos energia, tempo e alegria para viver toda com Deus no centro da nossa vida.

Mostre as diferentes fases da vida (10H–10K) e enfatize como os jovens têm vigor.

Deus não nos abandona quando ficamos velhinhos! Ele cuida de nós desde o começo até o

fim. Ele diz em Isaías 46.4: “Até a velhice de vocês eu serei o mesmo e ainda quando tiverem cabelos brancos eu os carregarei” (NAA).

### Aplicação

E tem algo ainda mais especial: Jesus veio ao mundo para nos dar a vida eterna. Isso significa que, mesmo que nosso corpo envelheça, Deus vai nos dar um corpo novinho e perfeito, para vivermos com ele para sempre. Jesus disse que vai nos ressuscitar no último dia e vai deixar o nosso corpo igual ao corpo dele (Jo 6.39-40; Fl 3.21). Isso é maravilhoso. Leia os textos com os alunos maiores.

Devemos lembrar de Deus hoje. Como fazer isso? Reconhecendo que ele está conosco em todos os momentos: quando acordamos, brincamos, estudamos, ajudamos em casa e até quando estamos tristes. Temos de viver do modo que o agrada a cada dia.

Peça para um aluno orar, agradecendo o cuidado de Deus e pedindo ajuda para que se lembrem dele em todos os momentos.

### FIXAÇÃO

#### Memorização

Mostre a plaquinha com o ponto de interrogação. Ao levantá-la, faça uma pergunta que deve ser respondida com o versículo:

O quê? “*Lembra-te*”

De quem? “*do teu Criador*”

Quando? “*nos dias da tua mocidade.*”

Onde está escrito? *Eclesiastes 12.1a*

Repita o exercício, variando o modo de perguntar. Faça perguntas para grupos ou para alunos diferentes, peça para algum aluno segurar a plaquinha e fazer as perguntas.

### Atividades

Distribua as cópias para os alunos e enfatize que essas cenas representam um pouco do nosso dia a dia. Em tudo o que fizermos, devemos lembrar de Deus.

Para os **menores**: devem colorir e enfeitar as cenas. Nas cenas que serão a primeira e a última capa, devem colar bolinhas de papel crepom. Em seguida, ajude-os a dobrar a folha para formar um livreto.



Para os **maiores**: devem escrever, no verso, um breve resumo da aula. Em seguida, colorir as cenas e dobrar a folha.



### LINK COM O CATECISMO

#### PARA OS MENORES

(*Meu catecismo de doutrina cristã*)

**Pergunta 5. Por que você deve glorificar a Deus?** Devo glorificar a Deus porque ele me criou e cuida de mim.

#### PARA OS MAIORES

(*Breve catecismo de Westminster*)

**Pergunta 1. Qual é o fim principal do homem?** O fim principal do homem é glorificar a Deus, e alegrar-se nele para sempre.



### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Recorde os períodos estudados na aula: *Reino unido* (Salomão), *Redenção* (cuidado de Deus) e *Consumação* (ressurreição do corpo).

### CONCLUSÃO

Mesmo sendo crianças, vocês devem lembrar de Deus todos os dias, em tudo o que fizerem. Ele nos ama tanto que prometeu cuidar de nós por toda a vida e nos dar um corpo novo para vivermos com ele para sempre!

Orem agradecendo a Deus por estar conosco em todas as fases da vida.



### DICA

Ouçá a pregação do Rev. Emílio Garofalo sobre o texto de Eclesiastes 11.7–12.8.



# LIÇÃO 11

## O MAIS IMPORTANTE DE TUDO



Eclesiastes 12.9-14



“De tudo o que se ouviu, a conclusão é esta: tema a Deus e guarde os seus mandamentos [...]” Eclesiastes 12.13a



### ESTA LIÇÃO ME ENSINA

- **Sobre Deus:** ele deve ser temido.
- **E me conecta com Jesus:** ele é o Bom Pastor, que nos guia com sabedoria e amor.



### A PARTIR DESTA LIÇÃO, O ALUNO DEVERÁ:

- compreender o que significa temer a Deus;
- reconhecer que uma vida longe de Deus é vazia e sem sentido;
- explicar por que temer a Deus é o caminho certo para uma vida com alegria duradoura.



### VOCÊ VAI PRECISAR

- Bíblia
- Para Ativação
  - Para os menores: caixa decorada com “tesouros” adequados para o contexto dos seus alunos (brinquedos, doces, moedas, colares para as meninas, etc.) Recorte um coração vermelho e faça um rosto feliz nele, coloque-o dentro de uma Bíblia e guarde-o na caixa.
  - Para os maiores: cartões com frases
- Para Exposição
  - Visual: imprima as figuras 11A–11E ou use os slides do PowerPoint.
  - Sugestões: (1) substitua figura 11C por um pergaminho feito com papel enrolado, e a figura 11E por um prego, martelo e dois pedaços de madeira; (2) use o palito de churrasco para falar do aguilhão.
- Para Fixação
  - Atividade: massa de modelar de diferentes cores e papel sulfite



### É BOM SABER

As palavras do Pregador – como as palavras de tantos outros homens sábios –

são como agulhões que os fazendeiros usam para guiar seus bois pela estrada. Um “agulhão” é uma das ferramentas do pastor, uma vara pontuda que incentiva um animal teimoso a continuar andando. Não foi feito para ferir um animal, é claro, mas para infligir uma dose suficiente de dor, a fim de obter a sua plena cooperação.

Eclesiastes faz a mesma coisa com as pessoas de fé. Suas palavras podem ser agradáveis, mas elas infligem também uma suficiente dose de dor. São agulhões para a consciência, deixam-nos desconfortáveis o bastante para abandonar o pecado. São estímulos para a alma, guiando-nos de volta para o caminho espiritual. [...] O livro também compara as palavras do Pregador com “pregos bem fixados”. Isso não é uma profecia da crucificação, mas uma imagem da permanência e solidez. [...]

As últimas palavras do livro fornecem uma conclusão ética e escatológica: “De tudo o que se tem ouvido, a suma é: “Teme a Deus e guarda os seus mandamentos; porque isto é o dever de todo homem. Porque Deus há de trazer a juízo todas as obras, até as que estão escondidas, quer sejam boas, quer sejam más” (Ec 12.13-14).

Essa não é a primeira vez que Eclesiastes nos instrui a temer o Deus vivo. Temor a Deus é honrá-lo e reverenciá-lo, adorá-lo como Deus. Em vários momentos, o Pregador nos instruiu a temer a Deus porque a sua obra é eterna (3.14) e porque ele exige adoração santa (5.7). Ele nos instruiu a temer a Deus em tempos de adversidade e de prosperidade (7.14-18). Ele nos disse que, se temermos a Deus, tudo correrá bem conosco (8.12). Agora, ele nos diz que devemos temer a Deus e obedecer-lhe porque um dia nos apresentaremos a ele para o julgamento. [...]

A coisa mais importante para toda pessoa é adorar a Deus e obedecer aos seus mandamentos sagrados [...] é apresentar-se ao único Deus verda-



deiro em adoração e obediência. (*Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã)

## PARA REFLETIR

A mensagem final de Eclesiastes não é que nada importa, mas que *tudo* importa. O que fizemos, como o fizemos e por que o fizemos terá relevância eterna. A razão pela qual tudo importa é que tudo no universo está sujeito ao veredicto final de um Deus justo que conhece cada segredo.

O que mais importa, portanto, é a decisão pessoal que cada pessoa faz em relação a Jesus Cristo. Eclesiastes não termina com uma promessa da graça, mas com uma advertência do juízo. Mesmo assim, esse livro tem o propósito gracioso de nos apontar o evangelho. Se é verdade que Deus levará tudo a julgamento, então é de importância desesperadora que sejamos considerados justos naquele dia maravilhoso. Uma maneira de garantir isso é **confiar a nossa vida a Jesus Cristo, que é o único que tem o poder para nos salvar da ira de Deus.**

O Salvador veio a este mundo vão. Como nós, ele sofreu todas as suas futilidades e frustrações. Mas Jesus fez mais. Quando veio o seu tempo, ele tomou sobre si o julgamento que nós merecemos e morreu na cruz pelos nossos pecados. Seu corpo voltou ao pó, como o Pregador disse. Mas no terceiro dia ele ressuscitou, saindo do túmulo com a vida.

Logo Jesus voltará, “no dia em que Deus, por meio de Cristo Jesus, julgar os segredos dos homens, de conformidade com o meu evangelho” (Rm 2.16). A Bíblia diz que Deus “estabeleceu um dia em que há de julgar o mundo com justiça, por meio de um varão que destinou e acreditou diante de todos, ressuscitando-o dentre os mortos” (At 17.31). Quando esse dia vier, todos que creem em Jesus se apresentarão ao justo Juiz e olharão nos olhos de um Salvador amoroso. Confie em Jesus, cuja vitória nos salva da vaidade da vida – louvado seja Deus! (*Estudos bíblicos expositivos em Eclesiastes*, de Philip Graham Ryken, Cultura Cristã)



## LIÇÃO Ativação Para os menores

Após receber as crianças, lembre o nome do livro que vocês estão estudando. Peça que repetiram em voz alta: “Eclesiastes”. Coloque a coroa de papel na cabeça e explique que esse livro foi escrito pelo rei Salomão.

Em seguida, mostre a caixa e, com entusiasmo, diga que ela é uma caixa de coisas preciosas, um verdadeiro tesouro. Retire os objetos um por um,

destacando como cada um deles pode ser valioso para as crianças. Incentive a participação de todos.

Quantas coisas legais! Será que existe algo ainda mais valioso do que tudo isso? Faça um pouco de suspense. O que será? Vamos descobrir.

## Para os maiores

Receba os alunos com alegria e explique que este será o último estudo da série sobre Eclesiastes. Incentive-os a compartilhar o que aprenderam ao longo das semanas. Em seguida, distribua os cartões para os alunos, individualmente ou em duplas.

Professor, adapte os textos dos cartões, se necessário, conforme o perfil da sua turma.

Brincar com os amigos. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ficar o dia todo no videogame. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ajudar alguém que está triste. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>
Mentir para escapar de um castigo. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ler a Bíblia. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ficar deitado sem fazer nada. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>
Estudar. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Guardar um segredo feio. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Fazer uma boa surpresa para um amigo. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>
Orar por alguém. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ajudar a arrumar a casa. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>	Ficar enrolando para fazer uma tarefa. <b>É IMPORTANTE OU NÃO? POR QUÊ?</b>

Dê um minuto para que cada aluno ou dupla pense na resposta. Depois, eles devem ler o cartão em voz alta e responder à pergunta.

Estimule um debate respeitoso, sem dizer se está certo ou errado neste momento. Após todos os cartões serem lidos e respondidos, comente: Nesta aula, vamos descobrir juntos o que realmen-

te importa. O livro de Eclesiastes foi escrito para nos ajudar a entender o que, afinal de contas, é mais importante na vida.

## Exposição

### Para os menores

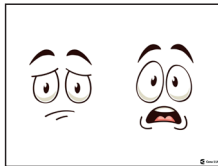
Abra sua Bíblia e mostre o livro de Eclesiastes.

O rei Salomão era muito sábio e inteligente. Além disso, ele tinha de tudo: palácios, riquezas, uma grande família e muitos amigos. Contudo, depois de pensar bastante sobre a vida, ele aprendeu algo muito importante.

Ele entendeu que tudo o que fazemos e temos só faz sentido se fizermos uma coisa, a mais importante de todas: temer a Deus e obedecer aos seus mandamentos. Leia Eclesiastes 12.13.

O que é temer a Deus? Ouça os alunos.

Temer a Deus não é ter medo como de um animal perigoso ou medo do escuro. Façam diferentes expressões de medo e mostre as figuras **11A**. Pergunte do que eles têm medo e ouça com atenção.



Temer a Deus é diferente. É respeitar profundamente (reverência) que ele é. Façam um gesto de reverência e mostre a figura **11B**.



Deus é muito poderoso, santo, único e maravilhoso. Ele é o Rei de tudo e de todos.

Deus não é um amiguinho com quem falamos de qualquer jeito, nem um “vovô bonzinho” que faz tudo o que queremos. Respeitar a Deus mostra que o amamos, porque sabemos que ele Deus, bom, nos ama e quer o nosso bem.

Temer a Deus é viver do modo que ele ensina na Bíblia. É fazer, pensar, sentir e falar as coisas que o agrada. Assim, mostramos nosso amor e respeito por ele.

Vamos criar gestos para essas palavras importantes:

- **Fazer** (faça um gesto de ação, como bater palmas)
- **Pensar** (aponte para a cabeça)
- **Sentir** (coloque as duas mãos no coração)
- **Falar** (leve a mão à boca, como se estivesse falando)

Em seguida, retire lentamente da caixa a Bíblia, junto com o coração feliz, e mostre para as crianças.

Vejam, esse coração representa o que é mais importante na nossa vida: um coração que ama a Deus e obedece aos seus mandamentos.

### Para os maiores

Se a turma for pequena e houver espaço na sala, use quatro mesas com os visuais correspondentes. Sobre cada uma, coloque os materiais relacionados aos temas:

#### 1. Um livro bem-feito

Leiam Eclesiastes 12.9-10. Mostre a figura **11C** ou um “pergaminho”.

Salomão escreveu esse livro com muito cuidado. Ele pensou bem antes de escrever, escolheu palavras certas e organizou tudo com sabedoria. Isso mostra que ele usou sabedoria que o Senhor lhe deu. O sábio rei escreveu com lógica, ou seja, de um jeito que faz sentido.

Além disso, Salomão escreveu com beleza. Ele usou poesias e imagens que tocam o nosso coração. Isso mostra que Deus valoriza o que é belo, e que a graça divina pode ser vista por meio das palavras.

E mais: Salomão escreveu com verdade. Ele falou com sinceridade sobre Deus e sobre a vida. Por isso, Eclesiastes é um livro muito bem-feito, cheio de sabedoria, beleza e verdade.



#### 2. Um livro que “cutuca”

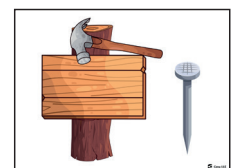
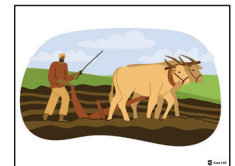
Leiam Eclesiastes 12.11. Mostre as figuras **11D–11E** e objetos de acordo com a narrativa.

A Bíblia diz que as palavras de Eclesiastes são como agulhões e pregos. **(11D)** O agulhão era uma vara com ponta usada para cutucar os bois e mantê-los no caminho. Mostre o palito de churrasco e um pequeno objeto para representar o boi. Dê algumas cutucadas no objeto para levá-lo para ao caminho certo.

Assim também, as palavras de Eclesiastes nos ajudam a seguir no caminho certo, mesmo quando somos teimosos.

**(11E)** O prego simboliza firmeza. As verdades que aprendemos ficam bem presas no nosso coração, como um prego na madeira. Uma os dois pedaços de madeira martelando um prego.

De onde vêm essas palavras tão importantes? Do nosso bom Pastor, Jesus (Jo 10.11). Ele usa o



livro de Eclesiastes para nos guiar com amor e nos mostra a alegria de viver com Deus.

Além disso, Eclesiastes é um livro único. Leia o verso 12. Há muitos livros no mundo, mas nenhum é como a Palavra de Deus. Ela é única, verdadeira e viva. Foi escrita para nos mostrar o caminho até Jesus.

### 3. O livro que muda vidas

Leiam juntos o verso 13 e mostre as figuras no decorrer da explicação. Esse versículo mostra a coisa mais importante para todas as pessoas, em todos os lugares e tempos: temer a Deus e obedecer aos seus mandamentos. Pergunte: O que é temer a Deus? Ouça os alunos.

Mostre a figura 11A e peça exemplos de coisas que causam medo. Comente que, às vezes, sentimos medo de pessoas, não porque elas são assustadoras ou podem nos fazer algum mal, mas porque tememos que elas possam rir de nós, nos achar fracos ou até romper a amizade. Vou dar um exemplo: se amigos chamarem você para fazer algo errado, como roubar um chocolate ou riscar um carro, talvez você sinta vontade de ir junto para não decepcioná-los. Mas... e se, em vez disso, você temesse decepcionar a Deus? Que diferença isso faria? Ouça os alunos, conclua o último ponto e mostre a figura 11B. Temor a Deus significa reconhecer quem ele é, e obedecê-lo de todo coração. É se preocupar mais em agradá-lo do que a si mesmo ou aos outros. É levar Deus a sério, viver segundo a sua Palavra, e não pensar que podemos fazer as coisas do nosso jeito.

Respeito e obediência são as palavras-chave.

### Aplicação

De tudo o que já fizemos e vamos fazer, o mais importante é temer a Deus e obedecer aos seus mandamentos. Quando vivemos longe de Deus, a vida se torna triste e vazia, porque nada dura para sempre.

Mas quando vivemos com Jesus, que nos amou e deu a vida por nós, temos a certeza de que, no dia do julgamento, seremos salvos. Não porque nunca falhamos, mas porque Cristo foi obediente em tudo, e a obediência dele é colocada sobre nós. Por isso, viver com Jesus é o jeito mais bonito e verdadeiro de viver.

### FIXAÇÃO

#### Memorização

Faça repetições ritmadas com as crianças. Bata as palmas onde estiver marcado com "X" e varie a intensidade ao repetir.

**Para os menores:** "[...] tema a Deus XXX e guarde XXX os seus mandamentos XXX" Eclesiastes XXX 12.13

**Para os maiores:** "De tudo XXX o que se ouviu XXX, a conclusão XXX é esta XXX: tema a Deus XXX e guarde XXX os seus mandamentos [...]" XXX Eclesiastes XXX12.13a

### Atividades

*Massa de modelar*

Distribua os pedaços de massa de modelar e meia folha de papel sulfite para cada criança. Peça que criem uma ou mais cenas que resumam o ensino de hoje.



#### LINK COM O CATECISMO

##### PARA OS MENORES

*(Meu catecismo de doutrina cristã)*

**Pergunta 4. Como você deve glorificar a Deus?** Devo glorificar a Deus tendo amor por ele e fazendo o que ele manda.

##### PARA OS MAIORES

*(Breve catecismo de Westminster)*

**Pergunta 3. Qual é a coisa principal que as Escrituras nos ensinam?** A coisa principal que as Escrituras nos ensinam é o que o homem deve crer a respeito de Deus e o dever que Deus requer do homem.



#### LINK COM A LINHA DO TEMPO

Peça para os alunos mostrarem, na Linha do Tempo, as partes que estudamos: *o Reino unido*, que é o período que o rei Salomão viveu; *Redenção* que mostra o sacrifício de Jesus que nos garante o perdão e a certeza da salvação.

### CONCLUSÃO

Hoje, aprendemos que o livro de Eclesiastes é muito especial. Ele foi escrito com inteligência, beleza e com a verdade que vem de Deus. Esse livro mostra que viver longe de Deus, só pensando nas coisas dessa vida, "debaixo do sol", é viver sem sentido. Contudo, viver com Jesus muda tudo. Com ele, a nossa vida tem propósito, alegria e valor de verdade. E o melhor de tudo: Jesus nos convida a andar com ele todos os dias, até o dia em que vamos viver com ele para sempre.



### DICA

Ouçá a pregação do Rev. Emílio Garofalo sobre o texto de Eclesiastes 12.9-14.



## EXPEDIENTE

### Conselho de Educação Cristã e Publicações (CECEP)

Domingos da Silva Dias (Presidente)  
Misael Batista do Nascimento (Vice-presidente)  
José Romeu da Silva (Secretário)  
Hermisten Maia Pereira da Costa  
Rodrigo Silveira de Almeida Leitão  
Anízio Alves Borges  
Jaeder Rodrigues  
João Jaime Nunes Ferreira



### EDITORA CULTURA CRISTÃ

Rua Miguel Teles Júnior, 394 – Cambuci  
01540-040 – São Paulo – SP – Brasil  
Fone: (11) 3207-7215  
Whatsapp (11) 97133-5653  
[www.editoraculturacrista.com.br](http://www.editoraculturacrista.com.br)  
[cep@cep.org.br](mailto:cep@cep.org.br)

### Superintendente

José Inácio Ramos

### Editor

Cláudio Antônio Batista Marra

### Editores assistentes

Eduardo Assis Gonçalves  
Márcia Barbutti Barreto  
Timóteo Klein Cardoso

### Produtora

Mariana dos Anjos Esteves

### Coordenadora de Marketing

Gabriela Maia S. Cesario

### Autoria das lições

Keila Schneider e Rafael Augusto

### Ilustrações

Flávio Pereira

### Projeto Gráfico e Diagramação

OM Designers Gráficos